



# Ondersteuningsbehoeftes van ouders met een Verstandelijke Beperving

Joyce Koolen MSc.

Dr. Wietske van Oorsouw

# Wat gaan we vandaag doen?

- Introductie
- Samenwerken met de academische werkplaats
- Ouders met een verstandelijke beperking
- Ondersteuningsbehoefte: wat vinden jullie?
- Ondersteuningsbehoefte: literatuur

# Academische Werkplaats

## Leven met een Verstandelijke Beperking

### Onze missie:

Stimuleren en uitvoeren van (praktijkgericht) onderzoek met als doel het versterken van de eigen kracht van mensen met een verstandelijke beperking en hen die hen ondersteunen.

Universiteit van Tilburg

Tranzo

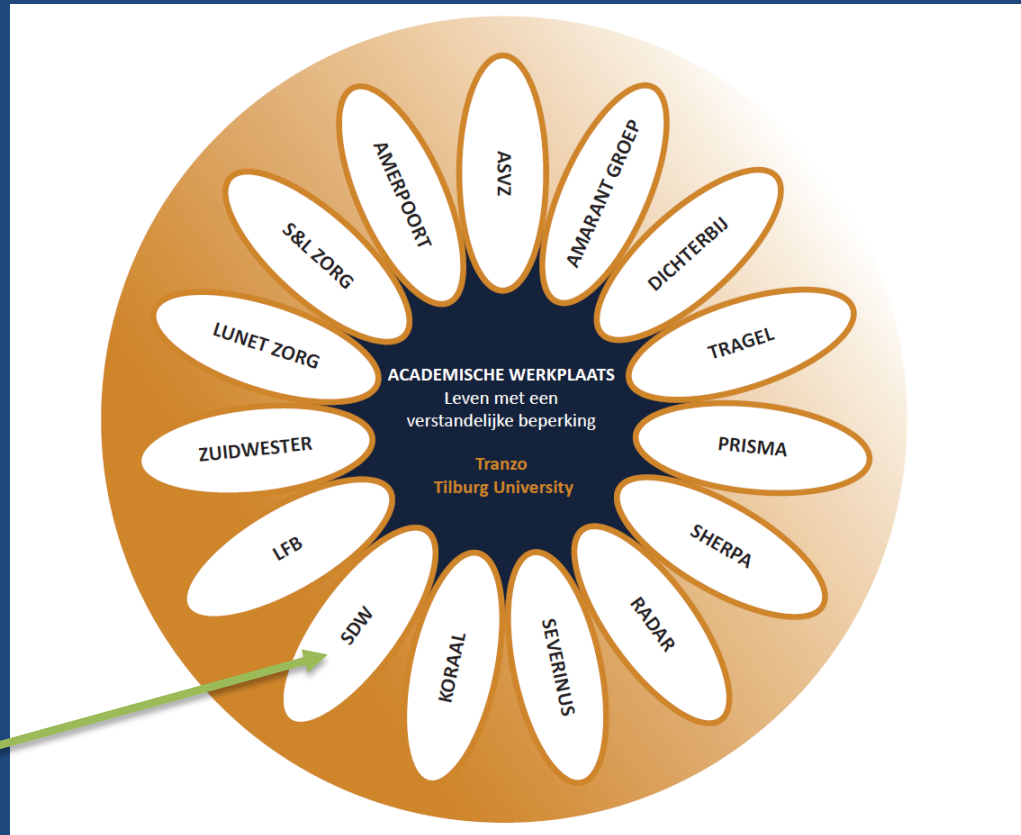
Academische Werkplaats  
*Leven met een Verstandelijke Beperking*



Prof. dr. Petri Embregts

# Academische Werkplaats

## Leven met een Verstandelijke Beperking



# Academische Werkplaats

## Leven met een Verstandelijke Beperking

Ervaringskennis



Wetenschappelijke kennis



Professionele kennis

# Ondersteuning aan ouders met een VB

- Pak de smartphone
- Ga naar [www.menti.com](http://www.menti.com)
- Vraag:  
Waar denk je aan bij ouders met een VB?

# Resultaat woordweb

# Ouders met een verstandelijke beperking

Wat lezen we in de literatuur?

- Mensen hebben het recht om kinderen te krijgen
- Aantal ouders met een VB neemt toe
- Ouders hebben het vaak moeilijk
- Bij ongeveer 50% van de ouders zijn kinderen (definitief) uithuisgeplaatst
- Kinderen van ouders met een VB doen het vaak minder goed



# Ouders met een VB in Nederland

Ongeveer 1500-2000 gezinnen in Nederland  
Zwakbegaafd of licht verstandelijk beperkt (IQ 50-85)

Goed genoeg ouderschap?

- 33% goed genoeg
- 16% zorgelijk
- 51% ernstig tekortschietend

(Willems, De Vries, Isarin & Reinders, 2007)

# Maar... (1)

Met de juiste ondersteuning → veel ouders 'goed genoeg'

## Belangrijkste protectieve factoren

- Steunend sociaal netwerk !!
- Durven vragen en accepteren van hulp
- Toegang tot goede professionele hulpverlening

## Maar... (2)

- Ondersteuningsbehoefte van ouders vaak niet vervuld (Llewellyn, 1997)
- Ouders vinden ondersteuning niet helpend (Pixa-Kettner, 1998)
- Verschillende percepties over welke ondersteuning nodig is voor ouders met VB (Llewellyn, 1998)

# Huidig onderzoek: literatuurreview

## Vraagstelling

Wat is de perceptie van ouders met een VB, professionals en leden uit hun sociale netwerk ten aanzien van de ondersteuning die ouders met een VB nodig hebben?



# What's new?

Ondersteuningsbehoefte van ouders is nog niet eerder systematisch in kaart gebracht

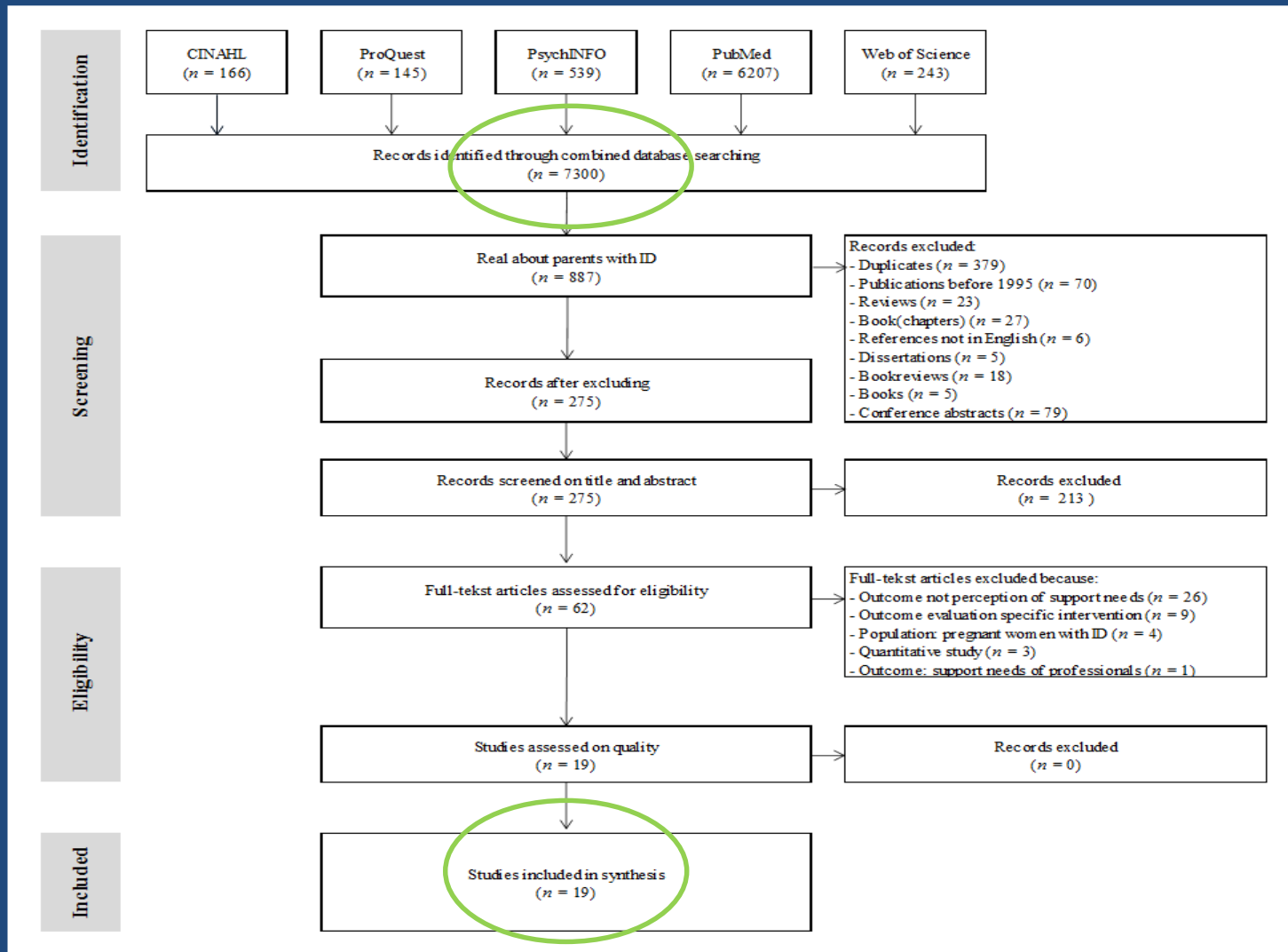
Kennis over de ondersteuningsbehoefte van ouders en eventuele verschillen in de kijk hierop, kan de basis zijn van een succesvolle interventie!!!

# Ondersteuning aan ouders met een VB

- Pak de smartphone
- Ga naar [www.menti.com](http://www.menti.com)
- Vraag:  
Welke ondersteuning hebben ouders met een VB nodig?

# Resultaat woordweb

# Zoekstrategie





# Resultaten

## 1. Type ondersteuning

Themes	Subthemes		Perception of		
			Parents	Professionals	Network
<b>1: Type of support</b>	5.1 Emotional		X		
	5.2 Financial/ material	5.2.1 Managing money	X		
		5.2.2 Supporters buying things	X		
		5.2.3 lending money	X		
		5.2.4 Get vouchers	X		
	5.3 Dealing with services	5.3.1 Fill in forms	X	X	
		5.3.2 Dealing with bureaucracy	X	X	
		5.3.3 Introducing to agencies	X	X	
		5.3.4 Getting information of services	X	X	
		5.3.5 Deal with school child	X		
		5.4 Child care	5.4.1 Making and cleaning bottles	X	X
	5.4.2 Sorting kids clothes				
	5.4.3 Dress and bath child		X	X	
	5.4.4 Play with child		X	X	
	5.4.5 Managing child behavior		X	X	
	5.4.6. Support older child		X	X	
	5.5 Housework	5.6.7 Child safety	X	X	
		5.5.1 Cooking and meal planning	X	X	
	5.6 Unburden parents	5.5.2 Washing clothes	X		
		5.6.1 Babysit	X		
5.6.2 Spoil		X			

# Resultaten

## 2. Support members

Themes	Subthemes	Perception of		
		Parents	Professionals	Network
2: Support members	1. Family	X	X	
	2. Partner	X		
	3. Other Parents		X	
	4. Professionals	X	X	
	5. Advocates	X		

# Resultaten

## 3. Kenmerken van ondersteuning

Themes	Subthemes		Perception of		
			Parents	Professionals	Network
3: conditions of succesfull support	4.1 At home			X	
	4.2 Long-term/ ongoing		X	X	
	4.3 Pro-active			X	
	4.4 Tailored to individual needs		X	X	
	4.5 Always available		X		

# Resultaten

## 3. Kenmerken van goede ondersteuners

Themes	Subthemes		Perception of		
			Parents	Professionals	Network
4: Characteristics of support members	3.1 Communication skills	3.1.1 Repetition		X	
		3.1.2 Explain	X	X	
		3.1.3 Break down tasks	X	X	
		3.1.4 Show what to do	X	X	
		3.1.5 Eye contact	X		
	3.2 Connect to individual parent	3.2.1 Ask parents what they want	X	X	
		3.2.2 Make sure parent understands	X	X	
		3.2.3 Listen	X	X	
	3.3 Collaboration		X	X	
	3.4 Give positive feedback		X	X	

# Resultaten

## 2. Houding van ondersteuners

Themes	Subthemes	Perception of		
		Parents	Professionals	Network
4: Characteristics of support members	2.1 Honest and straight	X	X	
	2.2 Accessible	X		
	2.3 Empathetic	X	X	
	2.4 Reciprocal		X	
	2.5 Friendly and helpful	X		
	2.6 Reliable	X		
	2.7 Confidence	X	X	
	2.8 Looks beyond the label	X		

# Conclusie

1. Geen zicht op het perspectief van sociale netwerkliden terwijl....  
Ouders & professionals sociale netwerkliden (vooral opa en oma) als belangrijkste ondersteuners zien
2. Ouders zien professionals als facilitators voor goede ondersteuning
3. Ouders hebben vooral behoefte aan een ondersteuner met specifieke eigenschappen en vaardigheden → focus op het hoe
4. Professionals vinden vooral het type ondersteuning dat wordt geboden belangrijk → focus op het wat

# Conclusie

5. Ondersteuningsbehoefte van ouders met een VB is niet wezenlijk anders dan ondersteuningsbehoefte van ouders zonder VB  
→ Ondersteuning dient gericht te zijn op VB

Terugblik op het eerste woordweb

# Dank voor jullie aandacht en inbreng

Nieuwsgierig naar ons artikel?

Scan de QR code



Voor vragen:

[jmmw.koolen@avans.nl](mailto:jmmw.koolen@avans.nl)

[w.m.w.j.vanoorsouw@uvt.nl](mailto:w.m.w.j.vanoorsouw@uvt.nl)